

烟台黄金职业学院

教学简报

2022 年 第 1 期 总第 11 期

教学与科研处 2022 年 3 月 25 日

本期要目：

1. 学校开展线上教学一周情况总结
2. 学校顺利举行 2022 年单独招生和综合评价招生考试
3. 学校获批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目
4. 学校召开省级高水平专业群建设工作推进会
5. 教学与科研处召开新学期部门工作会议
6. 学校召开期初教学工作会议
7. 校领导走访调研线上教学工作开展情况

学校开展线上教学一周情况总结

2022年3月疫情防控形势严峻，教学与科研处根据上级主管部门和学校领导要求，以“停教不停学”、“停课不停学”为指导思想，精心谋划，提前动手，为疫情防控期间学校的线上教学做好各项准备工作。根据第一周运行情况看，学校线上教学工作总体运行平稳，打下了良好的开端。

一、工作安排

1.3月11日，教学与科研处下发《关于做好2021-2022学年第二学期线上教学预案工作的通知》，启动线上教学准备工作。

2.3月14日，学校召开线上教学预备工作会议，重点强调了线上教学准备、调停课管理、毕业实习学生管理等几个重点工作。

3.3月16日，教学与科研处召开线上教学部署工作会议，重点强调线上教学实施方案，要求新教师尽快掌握线上课程建设及授课方法。会后下发《关于做好2021-2022学年第二学期疫情防控期间线上教学工作的通知》，全面启动线上教学工作。

4.3月17日上午，院领导、教学与科研处和学生处对各系部线上教学工作开展情况和学生学习情况进行抽查。

5.3月17日下午，学校召开疫情防控期间教学及学生管理

工作会议，针对上午巡视情况出现的问题进行强调和整改。会后，教学与科研处下发《关于调整 2021-2022 学年第二学期疫情防控期间体育与实验实训类课程教学模式的通知》，对疫情防控期间这两类课程做出妥善安排。

6.3月18日，教学与科研处下发《关于开展线上教学质量监控与督导工作的通知》，全面开展线上教学质量监控与督导工作。下午，学校召开教学及学生管理工作会议，重点讨论了封校期间调补课安排和学生听网课事宜。会后，教学与科研处下发《关于调整疫情防控期间授课地点的通知》，妥善安排了网课期间学生分流到教室听课工作。

二、运行情况

（一）教学运行情况

学校整体采用超星泛雅平台加腾讯会议直播方式线上授课，3月17日至23日（第四教学周），平台运行课程394门，上线教师184人，上线学生4742人。超星泛雅教学平台访问量、网络教学顺畅率稳中有升，绝大多数系部和教师都能按照学校的要求积极开展线上教学工作，学生任务点完成情况良好，教学运行秩序井然。

表 1 第四周线上教学总体情况统计表（3月 17— 23 日）

教师数据		
上线教师数	教师登录次数	教师访问量
184	1711	161337

课程数据		
上线学生数	学生登录次数	学生访问量
4742	122564	11565639
学生数据		
活跃课程数	新建课程数	运行班次
394	187	1031

(二) 学生到课情况

全院总体签到率为 85.22%，绝大部分教师都能按照要求每节课设置签到，并严格控制签到时间，少部分教师存在错发或多发签到、设置签到时间较短、学生漏签、忘签等情况。

表 2 第四周线上教学签到率统计表（3月 17—23 日）

序号	系部	应到(人次)	实到(人次)	签到率
1	环境与材料工程系	546	483	89.58
2	信息工程系	5976	5293	88.45
3	机电工程系	2936	2616	88.14
4	珠宝系	2069	1825	87.3
5	资源与土木工程系	2509	2136	84.78
6	黄金经济与管理系	6885	5826	84.14
7	文化教育系	9279	7576	83.26
8	地质与测量工程系	1612	1275	80.69
9	基础部	7931	6439	80.65
合计		39743	33469	85.22

三、问题建议

1. 课程签到

部分教师不使用超星学习通签到或者不点名，无法统计学生到课率情况。建议教师每次课在学习通设置两次签到，上课时随

机视频或者提问等方式检测学生听课情况。

2. 课堂纪律

部分学生学习积极性不高，在线学习的参与率较低。建议课堂纪律管理面向全体学生，进行分类指导，不让一个学生掉队，使每个学生都在学习中有所获、有所得、有所进步。

3. 测验答疑、作业批改

部分教师在答疑过程中重点不是特别突出，课程作业、章节测验批改不够及时。建议答疑过程中分清侧重，真正使测验和作业帮助学生检查知识点是否掌握，认真统计每一次学生做测试和作业的情况，做到精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 教学管理。教师间课程的互听互评、教学观摩、经验交流，范围还不够广，力度还不够大。建议进一步将督导教研常规化，听课观摩常态化。

四、下一步工作意见

采用超星学习通点名和腾讯会议直播的方式进行授课。课堂教学包含课前签到、直播、课堂测验、课后作业等课堂活动，具体课堂活动根据课程内容适当调整添加，提高学生学习效果。

1. 及时督促指导

加强课程签到督促，可每次课设置两次随机签到，每次时长

不超过 10 分钟，防止学生漏签，对签到率未达到 70% 的学生，应当予以督促，师生共同约定学习方式，制定下一阶段学习计划。

2. 课堂测验与答疑

建议每 2-4 学时安排一次随堂测验，题目不少于 5 个，题目类型和答疑形式可多样，可使用超星平台进行测验与统计，学生完成率应不低于 80%。

3. 课后作业与批阅

每 1-2 周设计一次课后作业，学生完成率应不低于 80%，批阅后选取典型作业，进行统一讲解或个别辅导。

学校顺利举行 2022 年单独招生和综合评价招生考试

2月27日，2022年单独招生和综合评价招生考试工作在我校顺利举行，来自省内各地1300余名考生报名参加了此次考试。考试过程中，学院党委书记、院长王建国，副院长张彬，副院长魏超等领导莅临现场检查指导。

为做好本次单招和综合评价招生考试工作，校领导高度重视，专门成立了以院长为组长的考试工作领导小组，教学与科研处依据《山东省教育厅关于做好2022年高职（专科）单独考试招生和综合评价招生工作的通知》制定了详尽的考试工作方案和考务手册，并多次召集有关部门和教师进行专题部署和培训，要求工作中严密规范、认真组织、精心准备，全力做好单招和综合评价考试的相关工作。学校坚持“公平、公正、公开”原则，严肃考风考纪，认真贯彻落实各项方案措施，合理安排考试期间的各项工作，以确保考试平稳有序进行。



针对本次考试，学校成立了 27 个考试小组，在学校统一组织协调下，135 名监考教师和评委圆满完成了平台内部测试、考生联系、模拟测试、正式考试和成绩评定等工作，为全体考生和家长提交了一份满意答卷。

本次考试结果将按照省厅的统一部署，在规定时间内拟定录取名单，经公示后报省招生考试院，各位考生可及时进入烟台黄金职业学院官网进行查询。

学校获批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目

2月26日，山东省教育厅下发《关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知》（鲁教职处〔2022〕5号），我校资源开发利用专业群获批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目。

山东省教育厅处室函件

鲁教职处函〔2022〕5号

关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知

各高等职业院校有关处室：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8号）（以下简称《通知》）要求，在专家论证和指导下，各相关学校确定了立项建设的专业群，现予以公布（见附件）。

序号	学校名称	专业群名称	核心专业	专业群相关专业	产业领域
56	淄博职业学院	应用化工技术专业群	应用化工技术	石油化工技术、生物制药技术、药物制剂技术、分析检验技术	生物医药
57	山东工程职业技术大学	新基建信息技术专业群	物联网应用技术	电子信息工程技术、现代通信技术、软件技术、大数据技术	新一代信息技术
58	山东外国语职业技术大学	电子商务专业群	电子商务	国际经济与贸易、市场营销、现代物流管理、应用英语	电子商务
59	山东外贸职业大学	数字化新商科专业群	电子商务	国际经济与贸易、大数据与会计、现代物流管理	现代服务
60	德州科技职业学院	电子商务专业群	电子商务	跨境电商、现代物流管理	现代商贸服务
61	东营科技职业学院	现代化工程技术专业群	石油化工技术	应用化工技术、分析检验技术	高端化工
62	曲阜远东职业技术学院	书画艺术专业群	书画艺术	雕刻艺术设计、环境艺术设计、民族美术	文化创意
63	山东海事职业学院	机电一体化专业群	机电一体化技术	电气自动化技术、港口机械与智能控制、工业机器人技术、无人机应用技术	高端装备
64	山东力明科技大学	中医学专业群	中医学	中医学、护理	医养健康
65	山东文化产业职业学院	新闻传播专业群	新闻采编与制作	融媒体技术与运营、公共文化服务与管理、会展策划与管理	文化创意
66	山东圣翰财贸职业学院	智慧财经专业群	大数据与会计	大数据与财务管理、金融服务与管理、工商企业管理	现代服务
67	潍坊工商职业学院	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	数控技术、电气自动化技术	高端装备制造
68	潍坊环境工程职业学院	环境工程技术专业群	环境工程技术	环境监测技术、环境管理与评价、化工安全技术	生态环境
69	烟台黄金职业学院	资源开发利用专业群	矿产地质勘查	矿山智能开采技术、矿物加工技术	有色金属
70	临沂科技职业学院	现代农业技术专业群	现代农业技术	农产品流通与管理、休闲农业经营与管理、种子生产与经营、园林技术	乡村振兴

高水平专业群建设是推进学校专业建设的重要内容，也是打

造专业强校的有效路径。资源开发利用专业群涵盖我校矿产地质勘查、矿山智能开采技术和矿物加工技术三个特色专业，以服务区域经济发展和黄金行业发展为宗旨，以培养矿山资源开发利用急需的技术技能人才为目标，充分利用招远市作为“中国金都”的城市品牌影响力和山东招金集团有限公司在资金、技术、人才、管理及实训条件等方面行业的办学优势，将学校和企业融为一体，创新人才培养模式，提高人才培养质量，培养服务于黄金产业发展的专业知识扎实、实践能力强、综合素质高的复合型技术技能人才。

省级高等职业教育高水平专业群的立项，为我校“十四五”期间的教育教学改革，特别是专业建设与改革，开启了良好的发展前景。学校将以高水平专业群立项建设为起点，按照省厅工作部署和要求，加强统筹规划，在政策、经费、师资等方面加大支持力度，按照项目建设方案，落实各项建设任务，确保按时、保质完成专业群建设，为区域经济发展培养更多高素质技术技能人才。

学校召开省级高水平专业群建设工作推进会

3月10日，学校在行政楼第一会议室召开高水平专业群建设工作推进会。学院副院长张彬、副院长庄天明，高水平专业群相关系部主任、副主任、专业教研室主任及教学与科研处、财务处负责人参加了会议。



教学与科研处处长梁朋光首先介绍了高水平专业群申报的主要过程，省厅的资金支持政策以及学校资源开发利用专业群建设进程。

学院副院长庄天明宣读了《烟台黄金职业学院资源开发利用高水平专业群建设实施计划》，公布了项目建设领导小组及专题

项目组成员及职责，介绍了学校专业群建设思路，并就召开专题工作会议落实相关工作任务、开展专业群建设人才培养方案制定等工作作出具体部署和安排。

最后，学院副院长张彬强调，各单位要贯彻落实学校“稳步推进、稳步发展”的建设总体思路，切实做好实现专业群专业基础课程共享、搭建校企共享实训平台、优化课程标准体系等工作，以高水平专业群建设为契机，加快师资队伍和实习实训条件建设，优化人才培养方案，提升人才培养质量，同心同力，全力以赴完成高水平专业群建设目标。

教学与科研处召开新学期部门工作会议

3月2日上午，教学与科研处在办公楼232室召开新学期部门工作会议。张彬副院长出席并做了重要讲话，会议由教学与科研处梁朋光处长主持，部门全体成员参加了会议。



梁朋光处长结合学校本年度工作计划，对新学期教学与科研处工作任务进行了部署和说明，他提出本学期重点推进培养方案制定、在线开放课程建设、考核方式改革、竞赛管理、名师培育等工作，要求教学与科研处全体人员要统一思想，团结合作，提高效率，确保新学期教学工作正常有序开展。

张彬副院长做了总结讲话，首先肯定了教学与科研处2021年取得的成绩，同时对新学期工作提出要求：做好常规工作，推

进重点工作，做好 2022 版人才培养方案制定和考核方式改革工作。教学与科研处工作人员要强化服务意识，进一步提升对教师、学生和教学等各方面的管理和服务水平，在工作中积极主动，优化工作流程、提高工作效率。

通过本次会议理清了新学期工作重点，为教学与科研处开展新学期各项工作奠定了良好的基础。大家纷纷表示，新学期新作为，一定积极把工作做好，在新学期开好局、起好步。

学校召开期初教学工作会议

3月8日上午，学校在行政楼第一会议室召开了2021-2022学年第二学期期初教学工作会议。副院长张彬出席会议并发表讲话，会议由教学与科研处处长梁朋光主持，各系部教学副主任和教学与科研处人员出席会议。



会上，梁朋光处长对上学期教学工作进行了总结，并结合《2022年教学与科研处重点工作进程表》，对各项重点工作进行了解读和部署。他强调各系部要进一步扎实做好教学工作内部管理，做好常规工作，确保教学秩序正常，推进重点工作，力争取得标志性成果，提高学校办学质量。

张彬副院长做了总结讲话。他首先充分肯定了各系部去年取

得的成绩，并对本学期教学工作提出三点要求：一是做好规划，减少疫情对教学秩序的冲击；二是做好调研论证，修订好新版人才培养方案；三是取得新成果，扎实做好各类竞赛组织、活页式教材编写和高水平专业群建设。

校领导走访调研线上教学工作开展情况

3月17日上午，学校教学副院长张彬，教学督导委员会成员康恩顺、田秀华、王振民和教学与科研处处长梁朋光等走进教学一线，调研走访线上教学首日学校教学工作开展情况。



走访过程中了解到，我校教师充分利用超星、腾讯和职教云等平台，通过在线直播、线上讨论、答疑辅导、在线作业等多种形式开展教学活动，真正做到了“停课不停教”，同学们也能够按照要求认真完成各项教学任务，做到“停课不停学”。

开课首日，全校162门课程应开尽开，超星泛雅等教学平台学生访问量超过120万人次，全校网络教学运行整体平稳有序。

张彬院长详细了解了部分课程的线上教学开展情况后，对线

上授课的良好效果表示肯定。张院长强调，在线课程运行的良好效果体现了教师们认真的教学态度，在疫情防控的关键时期，学校要通过应急预案的制定和实施、二级系部的认真组织、各授课教师的积极努力，全力做好学校线上教学工作，为学生和家长提交一份满意的答卷。